



Le Mag L'Espoir

Magazine trimestriel de l'Adapei 36

N° 60 - Avril 2021



ASSOCIATION

Le mot du Directeur Général

3



ENFANCE-ADOLESCENCE

La pédagogie Montessori

4



TRAVAIL

Apprentissage au métier de
Moniteur d'atelier

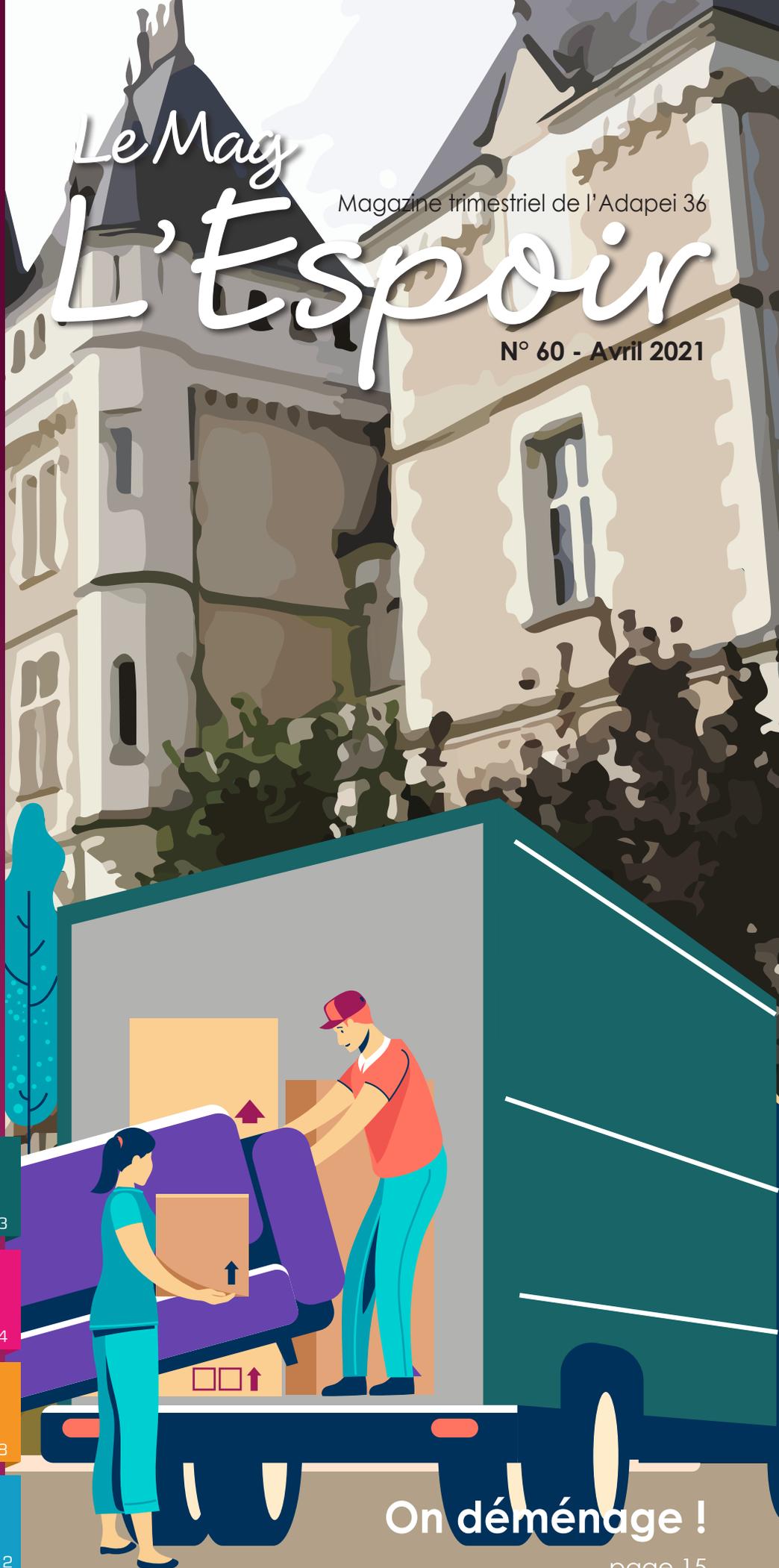
8



HABITAT-VIE SOCIALE

Hommage à nos résidents

12



On déménage !

page 15

Sommaire

EDITO DE LA PRÉSIDENTEp. 2

VIE ASSOCIATIVEp. 3

- Le mot du Directeur Général,
Jean-François FILY.

ENFANCE-ADOLESCENCE p. 4

- La pédagogie Montessori, c'est quoi ?
- La Thérapie d'Echange et de Développement.
- Et si, je vous présentais l'équipe des Agents du Service Intérieur du Secteur Enfance ?.
- Du Snoezelen à l'accompagnement des enfants aux Alizés ...
- Les journées carnavalesques de l'IME !

TRAVAIL..... p. 8

- Apprentissage du métier de Moniteur d'atelier
- Une nouvelle équipe pour de beaux horizons !
- Routine masquée pour retrouver la vie d'avant.
- Nouvelle activité de soutien : l'atelier d'expression.

HABITAT-VIE SOCIALE p. 12

- Hommage à nos résidents.
- Le DHIC, qu'est-ce que c'est ?.
- Vaccination : une lueur d'espoir.
- Les nouveaux élus aux Conseils à la Vie Sociale.
- THIS IS THE END... peut-être pas.

Agenda p. 16

Fondateur du Journal :

Adapei 36

Directrice de publication :

Martine FOURRÉ

Rédacteur en Chef :

Commission Communication

Secrétaire de rédaction :

Chrystelle POTIER

Maquette / Impression :

GC Concept : 02 54 08 60 08

www.agence-gcconcept.com

Tirage : 450 exemplaires

Contact

Adapei 36

2 bis, Avenue de la Forêt
36250 Saint-Maur

Tél. : 02 54 22 99 33

accueil@adapei36.fr

www.adapei36.fr



<http://www.facebook.com/adapei36>

Édito



Martine FOURRÉ,
Présidente de l'Association
mfourre@adapei36.fr

Un début d'année difficile pour l'ensemble des établissements et services de l'Adapei 36.

Depuis le début de la crise sanitaire on parle beaucoup des personnes âgées, des soignants, des valides mais peu à mon goût des personnes en situation de handicap où le confinement, le respect des gestes barrières sont compliqués voire impossible à tenir pour certaines. Il est difficile d'être privé du contact physique de ses proches, difficile de réduire les sorties et toutes les activités favorisant l'inclusion et le lien social refoulées encore et encore.

Il y a eu des moments de découragement mais la faculté d'adaptation, le courage de chacun reste exemplaire.

Des établissements et services obligés de fermer temporairement ou se reconfigurer, néanmoins les équipes ont maintenu un lien quotidien ou plusieurs hebdomadaires avec les enfants, les adultes, les familles. Les ESAT et EA ont dû suspendre ponctuellement des activités dans certains ateliers. Dans le foyer de Vie et le FAM, les résidents ont dû apprendre à vivre confinés et les temps collectifs s'en sont trouvés impactés notamment au FAM durement touché par la COVID 19.

Je tiens à saluer l'abnégation, l'engagement et la solidarité des professionnels de notre association.

Les personnes accueillies de ce secteur durement touché, ont souffert. Beaucoup ont été impactées par la maladie et les conséquences sanitaires qui en découlent à des degrés différents. Une pensée toute particulière pour Isabelle et Olivier qui n'ont pu vaincre ce virus, ainsi que pour Cécile dont le cœur s'est arrêté.

La campagne de vaccination, sur le Secteur Habitat-Vie Sociale, a déjà débuté, les premières injections ont eu lieu fin février, début mars.

Après ces semaines si sombres pour notre association, il nous faut nous relever, pour ce faire nos directions, soutenues par les équipes des différents établissements et services, préparent de beaux jours :

- ✓ Matérialisation du projet associatif
- ✓ Vente de Puy d'Auzon
- ✓ Avancé des travaux sur le Secteur Travail
- ✓ Mise en place du journal du SAVI
- ✓ Journée de l'autisme



Le mot du Directeur Général, Jean-François FILY.



Jean-François FILY,
Directeur Général
de l'Association
accueil@adapei36.fr

L'Adapei 36 après avoir lutté de longs mois contre la pandémie a été touchée par celle-ci de façon brutale dans tous les secteurs et je tiens à remercier les professionnels pour leur abnégation et leur professionnalisme, à remercier les personnes accueillies pour leur respect des consignes barrières et des différentes consignes qui ont été appliquées.

Ces difficultés ont été très importantes notamment au FAM avec de nombreux cas positifs et un combat intense contre le virus pendant de longues semaines.

A ce titre, même si nous pensons à tous ceux qui ont été touchés d'une façon ou une autre, je voudrais avoir une pensée attentive, particulière et profonde pour Isabelle, Olivier et Cécile qui nous ont quittés ainsi qu'à leur famille.

Ci-contre les mots d'un autre pour leur rendre hommage.

Malgré tout la vie continue car l'être humain est un être social qui vit et se construit dans sa projection et son futur à travers les projets qu'il élabore.

Et l'Adapei n'en manque pas de projets, donc continuons à construire ensemble en respectant les valeurs humanistes qui nous porte.

“

*C'est pas vraiment des fantômes,
mais leur absence est tellement forte,
qu'elle crée en nous une présence qui nous rend faible,
nous supporte.*

*C'est ceux qu'on a aimé qui créaient un vide presque
tangibile, car l'amour qu'on leur donnait est orphelin,
il cherche une cible.*

*Pour certains on le savait, on s'était préparé au pire,
mais d'autres ont disparu d'un seul coup, sans prévenir.*

*On leur a pas dit au revoir, ils sont partis sans notre
accord, car la mort a ses raisons que notre raison
ignore. Alors on s'est regroupé d'un réconfort utopiste.
A plusieurs on est plus fort mais on n'est pas moins triste.*

*C'est seul qu'on fait son deuil, car on est seul quand on
ressent. On apprivoise la douleur et la présence de nos
absents. Nos absents sont toujours là, à l'esprit et dans
nos souvenirs. Sur ce film de vacances, sur ces photos
pleines de sourires.*

*Nos absents nous entourent et resteront à nos côtés, ils
reprennent vie dans nos rêves, comme si de rien n'était.*

*On se rassure face à la souffrance qui nous serre le cou,
en se disant que là où ils sont, ils ont sûrement moins mal
que nous.*

*Alors on marche, on rit, on chante, mais leur ombre
demeure, dans un coin de nos cerveaux, dans un coin
de notre bonheur.*

*Nous on a des projets, on dessine nos lendemains.
On décide du chemin, on regarde l'avenir entre nos
mains. Et au cœur de l'action, dans nos victoires ou nos
enfers, on imagine de temps en temps que nos absents
nous voient faire [.....]*

Grand Corps Malade

”



Enfance - Adolescence

Institut Médico-Educatif et Unité Le Petit Prince
Antenne pour enfants polyhandicapés les Alizés
Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants Autistes Jean-Zay

La pédagogie Montessori : C'est quoi ?

Il y a quelques années, les enseignantes de l'Unité d'Enseignement de l'IME avaient bénéficié d'une formation et quelques professionnels d'une initiation par Mme Brulet Eliane.

Le niveau de compétences des jeunes que nous accompagnons nous demande d'ajuster nos projets d'activités et notre pédagogie. Tout naturellement, nous avons réaffirmé notre réflexion sur la pédagogie Montessori. Le Plan de développement des compétences, nous a permis d'envisager sur le dernier trimestre 2019, une formation « Maitriser sa boîte à outils Montessori pour aider l'aide à l'autonomie », et de la supervision d'équipe. L'année 2020 nous a malmené dans ce projet. Toutefois, Eliane Brulet est restée à nos côtés et nous a aidé à aménager une salle d'activité dédiée à cette pratique. Nous poursuivons le développement des compétences des professionnels, en 2021, il est prévu



La pédagogie Montessori, est une méthode mise au point par Maria Montessori, en 1907. C'est une méthode d'éducation alternative basée sur la confiance en soi, l'autonomie, les expérimentations et l'apprentissage en douceur. Ses objectifs : favoriser l'éveil, les sens, et le développement de l'enfant tout en respectant son rythme d'apprentissage et ses centres d'intérêts. C'est d'abord et avant tout une ambiance créée autour de l'enfant. On chuchote pour ne pas déranger la concentration de l'enfant ou des enfants qui pratiquent. Très vite l'enfant va chuchoter lui aussi. Pendant ce temps on laisse l'enfant expérimenter. Pour montrer le matériel on demande à l'enfant de se placer à côté de l'adulte, côté gauche, assis devant le tapis. Le tapis est l'espace de travail de l'enfant pendant la séance. Il peut prendre sur les étagères les matériels qui lui ont déjà été présentés, un matériel à la fois, et quand il a terminé sa manipulation, il le range. Nous l'invitons à le remettre à la même place.

Sociale et à l'Inclusion, 6 adolescents bénéficient de cette méthode. Ils y vont souvent par groupe de 3 à 4 avec une éducatrice qui supervise la séance. À l'UE-MA, les séances se font dans une salle annexe de la salle de classe. Chaque enfant choisit l'activité qui lui plaît. Tous les enfants bénéficient de cette pédagogie à raison d'une ou de deux séances par semaine en fonction de leur projet. Cette pédagogie est également développée sur la Section d'Education et d'Enseignement Spécialisé et l'Unité Le Petit Prince.

Un véritable projet porté par l'ensemble du Secteur Enfance !

*Charlène Villemont, ES coordinatrice du SAVI
Elodie Laleuf, AES sur l'UEM-*

*Cyril Adenis, ES coordinateur de l'UEM
Secteur Enfance-Adolescence
lesmartinets@adapei36.fr*

un programme de formation initiale et de supervision. A ce jour, à l'IME, sur le Service d'Accompagnement à la vie





La Thérapie d'Echange et de Développement (ThED)

La ThED a été élaborée au cours des années 1980 par une équipe française du CHRU de Tours, composée de Catherine Barthélémy, Gilbert Lelord et Laurence Hameury. La ThED a été conçue à partir d'une approche neurodéveloppementale des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). La ThED est une rééducation neuro-fonctionnelle des fonctions de bases de la communication sociale. C'est un temps de soin, une thérapie qui s'appuie sur des observations cliniques. Grâce à l'intégration de ses fondements neurophysiologiques et sa visée rééducative, la ThED a été recommandée par la Haute Autorité de santé (HAS) en 2012.

La ThED soutient l'engagement social, la recherche de l'autre, la rencontre d'un partenaire social et la synchronisation à l'autre. Le plaisir et la réciprocité doivent être au centre de nos préoccupations. La ThED doit permettre l'émergence des codes de la communication sociale.

En mars 2021, nous sommes 15 professionnels du secteur Enfants-Adolescence formés à la ThED avec des niveaux différents, certains débutent, d'autres certifiés thérapeute. La ThED fait partie intégrante du projet d'accompagnement personnalisé de l'enfant. A ce jour, 6 enfants de ULPP, et 3 enfants de l'UEM en bénéficient. L'équipe de thérapeute se réunit 4 fois dans l'année pour discuter des évolutions des enfants et échanger sur les thérapies.

La thérapie d'Echanges et de Développement avec Tristan, jeune garçon de 8 ans accueilli sur ULPP.

Tristan bénéficie de séances de ThED depuis son arrivée à l'UEM en 2016. Il est suivi par la même thérapeute depuis septembre 2017, et les séances se sont poursuivies à son entrée sur l'Unité Le Petit Prince. Il a pu bénéficier d'une

séance par semaine et depuis 2020 il bénéficie de 2 séances par semaine avec un 2^{ème} thérapeute pour accéder à un principe de généralisation. Les séances durent en moyenne 10 à 15 minutes et sont filmées.

Tristan a fluctué dans sa progression et la ThED est encore indiquée. Il a pu profiter de belles séances pour lesquelles sa participation a été très forte. Il vient toujours avec plaisir aux séances et peut se montrer totalement différent de son quotidien.

Les objectifs des séances étant de développer les prémices de la relation duelle et de la relation conjointe. Il s'agit de l'inciter à entrer en relation tout en travaillant sur la posture assise. Il est important également de pouvoir le « canaliser » dans ses déplacements pour qu'il soit moins en mouvement. Le travail s'organise sur trois axes qui sont de favoriser le sensoriel pour induire un maintien à la table, développer les échanges (imitation et tour de rôle) et la régulation autour de temps calme.

Tristan peut désormais s'asseoir un peu à la table et peut exprimer l'envie d'un objet en essayant de le prendre dans la caisse. Les regards sont très présents et les sourires réponses au support se développent de plus en plus. Les supports principalement utilisés sont sensoriels : jeux de mains, comptines, instruments de musique, ballons, sablier à bulles, afin de pouvoir à terme en obtenir une utilisation spontanée. Les supports dynamiques : balles et ballon de baudruche permettant de développer le regard et les échanges sont également très appréciés. L'utilisation de supports d'apaisement comme le foulard qui permettent de se cacher dessous..

*Le Secteur Enfance-Adolescence
lesmartinets@adapei36.fr*





Enfance - Adolescence

Institut Médico-Educatif et Unité Le Petit Prince
Antenne pour enfants polyhandicapés les Alizés
Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants Autistes Jean-Zay

Et si, je vous présentais l'équipe des Agents du Service Intérieur du Secteur Enfance ?



Sandra, Dominique, Laurence, Elisabeth, Delphine et Patricia.

Aujourd'hui, je souhaite vous présenter un service souvent oublié et pourtant tellement important dans le quotidien des personnes que nous accueillons. Restaurer et entretenir les locaux sont les deux principales missions du service. Ses missions faisant partie des besoins fondamentaux nécessaires à l'entretien de la vie... d'où la nécessité d'avoir une équipe à l'écoute et capable de réagir vite lorsqu'il y a une collègue absente

dans l'équipe ou lorsqu'il faut travailler le week-end comme au premier confinement, il y a 1 an. Au secteur Enfance Adolescence nous avons une équipe de 6 personnes qui travaillent du lundi au vendredi à l'hygiène des locaux et la régéthermie. Une équipe qui a été renouvelée depuis 2018-2019 avec l'arrivée de 4 salariées, à la suite de départs en retraite. Lorsqu'on leur demande pourquoi viennent-elles ? Elles répondent

toutes par « **contribuer au Bien-être des enfants** ». Afin d'assurer un bon service tant au nettoyage qu'à la régéthermie, il est nécessaire de maîtriser les bases HACCP ainsi que les méthodes de désinfection et nettoyage. La très bonne cohésion de l'équipe est une grande force dans l'organisation du quotidien. Elles interviennent dans le bâtiment administratif, l'hébergement de l'IME, l'Unité le Petit Prince (côté jour) et les Alizés. En régéthermie, Elisabeth sert environ 100 repas tous les jours. Elle prépare également le goûter (elle leur fait de bons jus de fruits lorsqu'il y a trop de fruits). Je profite de cet article pour leur dire **UN GRAND MERCI** pour leur motivation, leur bonne humeur et leur disponibilité afin de faciliter le bon déroulement du service.

*Céline Gourdon, Adjointe de Direction et Coordinatrice du Service.
Secteur Enfance- Adolescence
cgourdon@adapei36.fr*

Du Snoezelen à l'accompagnement des enfants aux Alizés ...



Contraction de snuffelen (renifler, sentir) et doezeleen (sommoler) soit une exploration sensorielle, détente et plaisir.

Depuis plus de 10 ans les équipes qui accompagnent les enfants des Alizés sont formées au Snoezelen. Le bien-être et la détente qu'apportent les différentes stimulations sensorielles permettent de créer une relation privilégiée entre

l'enfant et l'accompagnant. A ce moment-là, les enfants souvent centrés sur eux ont un rôle de guide. C'est eux qui communiquent à leur manière ce dont ils

ont besoin et ce qu'ils veulent ressentir. L'encadrant qui n'est que source de proposition doit tenir compte du retour de l'enfant pour ajuster ses stimulations. Ces moments relationnels sont importants pour les enfants en situation de polyhandicap qui sont ici les acteurs de leur séance. Et elles leur permettent aussi d'avoir des moments où leurs corps se reposent hors de tout matériel. Pour l'équipe, elle-même, le Snoezelen est une source riche d'information et d'observation. Ici, le professionnel notera comment l'enfant communique sa joie, son plaisir, son mal être, ou encore sa douleur. Il pourra découvrir les canaux récepteurs de chacun, ceux qui amènent à l'apaisement/détente mais aussi ceux qui sont désagréables



ou complètement refusés. Ce sont toujours des moments riches de partage et d'échange. Ainsi bien plus qu'un concept théorique, cette approche ne se limite plus à un moment de détente dans la salle sensorielle mais elle vient soutenir tous les accompagnements du quotidien.

*Valérie Marchais AES
Priscilla Collet Coordinatrice des Alizés
Secteur Enfance- Adolescence
lesalizes@adapei36.fr*

Enfance - Adolescence

Institut Médico-Educatif et Unité Le Petit Prince
Antenne pour enfants polyhandicapés les Alizés
Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants Autistes Jean-Zay



Les journées carnavalesques de l'IME !

**24 février 2021 :
carnaval pour les enfants de la
SEES !**

Certains enfants ont amené leur déguisement et d'autres ont choisi parmi les accessoires et les costumes proposés par l'équipe ! Ils ont pu profiter d'une séance de maquillage afin de parfaire leurs beaux costumes. Etaient présents la Reine des neiges, le clown, le cow-boy, le chevalier, le pompier, le joueur de foot, le champignon ... C'était un moment festif et convivial largement partagé par les enfants, empli de rires, de joie et de sourires. Nous avons défilé en musique dans l'IME et devant les différents services afin de partager la bonne humeur ! Une petite boum et des chorégraphies ont été improvisées sur le site pour que les jeunes de l'Unité Le Petit Prince puissent se joindre à nous en toute sécurité ! Afin de terminer sur une note gourmande, nous avons mangé de bonnes crêpes !

*Bénédicte, ES coordinatrice de la SEES
Alice, stagiaire AES
Secteur Enfance-Adolescence
lesmartinets@adapei36.fr*

**18 mars 2021 :
le carnaval du SAVI**

Presque un an jour pour jour après un premier confinement qui les a tant marqué, les jeunes de la Section d'Accompagnement à la Vie sociale et à l'Inclusion ont enfin pu profiter d'une après-midi festive placée sous le signe du Carnaval. Au programme de cette animation concoctée par l'équipe éducative du SAVI : parade musicale dans l'IME au son des trompettes et sifflets, pluie de confettis et de serpentins, boum et goûter carnavalesque. L'équipe paramédicale du Secteur Enfance-Adolescence s'est jointe à la fête, ainsi que Boris Oberthal, éducateur en charge des activités sportives. Déguisés en Scoubidou et sa bande, ils ont conduit la parade à un rythme effréné.

Les jeunes des autres services ont pu assister, à bonne distance, au défilé de Pikachu et son dresseur,



Minnie, Astérix, Mario, accompagnés par une sirène, une princesse, un duo de pingouins, des pirates, un indien et un cow boy, stars de rock, surfeur hawaïen, des super-héros... Petits et grands, tous joliment déguisés et... masqués ! Le cortège a entamé une danse improvisée devant l'Unité Le Petit Prince, la SEES et la SIPFP. Le service administratif a lui aussi profité de la joyeuse perturbation de cette parade musicale. Même la pluie n'a pas osé venir perturber cet entracte festif, bien mérité après les épreuves imposées par la situation sanitaire ! La boum et le goûter ont eu lieu au gymnase de l'IME, permettant aux adolescents de profiter de la fête tout en appliquant les règles de distanciation sociale. Après démonstration de leurs talents en matière de danse, les jeunes ont savouré les délicieux beignets de Carnaval confectionnés par l'atelier cuisine de la SIPFP. Et même si les masques ont dissimulé les sourires,

les yeux ont pétillé, les cris de joie et les rires ont fusé : une bien belle récompense pour les organisateurs de cette journée ! Ce Carnaval n'aurait évidemment pas été possible sans la mobilisation et la réactivité des familles des jeunes de la SAVI, le soutien et la participation des collègues de l'équipe pluri-

disciplinaire et des cuisiniers chevronnés de la SIPFP : nous les remercions chaleureusement pour leur implication !



*Charlène Villemont, Virginie Kramrich
ES Coordinatrice du SAVI
Secteur Enfance-Adolescence
lesmartinets@adapei36.fr*





Apprentissage du métier de Moniteur d'atelier

FORMATIONS

Ma formation est découpée en plusieurs parties. Il y a une alternance entre les cours dispensés à l'ERTS et l'AFPA d'Olivet une semaine par mois et la formation sur le lieu de travail (l'ESAT Odette Richer) le reste du mois. Durant les cours sur le lieu de formation j'apprends les bases du métier de moniteur sous forme théorique et d'échanges entre les formateurs et les autres moniteurs en formation. Pendant la formation sur le lieu de travail j'apprends à avoir une posture de moniteur. Je suis avec un moniteur pour apprendre le suivi des personnes accueillies dans leurs parcours au sein de l'ESAT notamment au sein de l'atelier dans leur apprentissage du métier « d'ouvrier d'espaces verts » (l'utilisation des matériels motorisés ou non, les techniques de taille au sécateur, au taille-haie, le débroussaillage ou bien même le bois de chauffage) tout en étant en accord avec le projet d'accompagnement personnalisé. Au cours de l'année de formation il y a une période d'immersion au sein d'une autre association pour découvrir un autre environnement de travail. Et enfin, tout au long de mon apprentissage je prépare un dossier de certification dans lequel je parlerais de mes expériences en tant que moniteur d'atelier. Je le présenterais à la fin de l'année à l'oral devant un jury pour obtenir le titre de moniteur d'atelier.

Mathieu DEGEYTER

Apprenti moniteur d'atelier
Secteur Travail
contact@idhem.fr

Je m'appelle Mathieu et je suis apprenti moniteur d'atelier sur l'activité espaces verts d'idHem, j'ai passé mon BEPA et mon Bac professionnel aménagements paysagers au lycée agricole de Châteauroux. Souhaitant découvrir un nouvel univers de travail, je me suis orienté vers les métiers du médico-social et par le biais d'un organisme de formation j'ai eu l'opportunité d'intégrer l'Adapei 36 afin d'apprendre l'un de ses métiers. Ce qui me motive et qui m'a amené à apprendre le métier de moniteur c'est l'accompagnement des travailleurs ainsi que la transmission des connaissances techniques que j'ai pu acquérir au cours de mon parcours professionnel.

J'attends de cette formation qu'elle m'apporte les clés pour que je puisse par la suite devenir moniteur d'atelier dans un organisme comme l'Adapei 36.

PARCOURS PROFESSIONNEL dans l'ESAT

Je suis arrivé à l'Adapei 36 en novembre 2020 ; J'ai démarré mon apprentissage sur l'ESAT de Cluis avec Jérôme PION et Simon ANGUILLÉ, tous deux moniteurs de l'atelier espaces verts. À Cluis je suis resté en retrait pour me familiariser avec ce nouveau métier et pour ensuite mettre en application mes observations lors de mon changement d'ESAT. En janvier 2021, je suis arrivé à l'ESAT de Saint-Maur en binôme avec Gérard DELEUVRE afin de poursuivre ma formation. Sur ce site je me suis plus investi sur la pratique du métier de moniteur tout en m'appuyant sur les conseils de mes collègues afin de m'améliorer sur la gestion d'une équipe et gérer les responsabilités qui en incombent. Aujourd'hui je continue mon parcours tout en essayant de pallier quelques difficultés comme la différence d'âge avec les travailleurs ou la différence des techniques de travail. Le handicap dans le monde du travail est pour moi quelque chose de nouveau, chaque travailleur à un projet d'accompagnement différent en termes de formation ou dans ses activités de soutien, je dois donc modifier ma façon de travailler et adapter chaque poste de travail à chacune des personnes accueillies. Je sais que je peux compter sur l'équipe pluri professionnelle pour son soutien si je rencontre des difficultés.



Une nouvelle équipe pour de beaux horizons !



La nouvelle équipe avec
(de gauche à droite) :
M. Cherifi, J. Mayaud,
encadrants techniques,
et D. Weiss conseillère en
insertion professionnelle

Dans le cadre de la signature de l'engagement national « Cap vers l'entreprise inclusive 2018-2022 », et en application de la loi « Liberté de choisir son projet professionnel » promulguée le 05 septembre 2018, l'EA a subi en 2019 une réforme.

L'Entreprise Adaptée est une entreprise du milieu ordinaire du travail. Elle emploie désormais dans son effectif au moins 55 % de personnes en situation de handicap.

■ L'Entreprise Adaptée promeut un environnement inclusif en faveur des hommes et des femmes éloignées du marché du travail.

L'EA O. Richer a défendu en octobre 2020, un projet à 5 ans sous forme de Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) ainsi que son inscription dans l'expérimentation « CDD tremplin » pour encourager une diversification des perspectives professionnelles. L'EA O. Richer a l'agrément depuis le 29 janvier 2021.

L'état demande également aux EA de revoir leurs politiques de gestion de ressources humaines, notamment en dynamisant le parcours des salariés accompagnés.

C'est un des objectifs de notre CPOM, c'est pour cette raison qu'en 2019-2020, la Direction a la volonté de stabiliser / construire l'équipe encadrante de l'EA avec notamment le recrutement récent d'une conseillère en insertion professionnelle.

L'équipe encadrante de l'entreprise adaptée est donc composée de 2 encadrants techniques et 1 CIP.

J. Mayaud et M. Cherifi assurent le suivi des prestations et productions de l'EA et l'accompagnement des ouvriers au quotidien (34 ouvriers).

Ils sont désormais épaulés depuis le 10/02/21 par Dominique Weiss, Conseillère en Insertion Professionnelle, afin de soutenir et rythmer les projets des salariés accompagnés. Ses missions sont les suivantes :

- Conduite / planification des projets professionnels individualisés,
- Analyse des besoins,
- Participe à la relation client dans le cadre de l'inclusion,
- Implication dans les dynamiques partenariales et institutionnelles,
- Gestion des demandes d'accueil en stage en collaboration avec les services publics pour l'emploi,
- Favorise l'intégration des nouveaux salariés,
- Impulse une démarche apprenante par le biais du plan de développement des compétences (plan de formation).

Cette nouvelle dynamique est malheureusement confrontée à la réalité économique de nos donneurs d'ordre. En raison de la crise sanitaire, les opportunités inclusives se réduisent. Néanmoins, cette nouvelle équipe reste bien décidée à tenir le challenge des projets des 5 prochaines années.

*Cassandra Laurent,
Adjointe de Direction
Secteur Travail
claurent@adapei36.fr*



ESAT Odette Richer / ESAT de Cluis
Entreprise Adaptée Odette Richer

Routine masquée pour retrouver la vie d'avant.



“

*J'aimerais retrouver
ma vie d'avant*

”

Christophe travaille en espaces verts à Cluis depuis juin 2014. Il livre sa vision du quotidien, à travers le récit du déroulement d'une journée de travail à l'ESAT, rythmée par les contraintes des consignes sanitaires. Masqué par son nouvel accessoire de mode favori, elle débute, comme toutes les autres, à 8h30 par une prise de température et un lavage des mains dès son arrivée.

Première préoccupation : « *Si j'ai de la fièvre je ne peux pas rentrer à l'ESAT, je dois rentrer chez moi et prendre rendez-vous chez le médecin pour faire un test pour la COVID. C'est très contagieux et dangereux, ça fait peur. Si une personne à la COVID dans l'atelier il ferme.* »

La prise de poste s'effectue de manière rituelle chaque jour : passage au vestiaire, consultation du planning de la journée et du calendrier des équipes responsables du matériel, consignes des moniteurs, préparation et chargement dans les camions. Une embauche presque normale : « *Nous sommes obligés de respecter les gestes barrières, nous ne pouvons plus nous serrer la main ou nous faire la bise. Nous devons porter un masque toute la journée et garder nos distances, c'est très dur à vivre pour tout le monde et j'espère que cela va s'arrêter et que la vie va reprendre normalement.* »

La matinée se déroule ensuite sur nos différents chantiers. Le battage des débroussailleuses, tondeuses et tailles haies envahissent les jardins de nos clients. La fourmière s'active, organisée et terriblement efficace. La routine immuable d'équipes professionnelles qui ne connaissent pas la crise. 13h00, c'est l'heure de manger. Bas les masques, il est temps de faire une pause et de recharger les batteries. Jadis, le repas, moment d'échange et de convivialité entre les différents

acteurs du quotidien : « *Ce n'est plus comme avant. Il y a 2 services à cause de la COVID, un premier à 11h45 pour le MHL/BLANCHISSERIE et un autre à 13h00 pour les ESPACES VERTS. Nous sommes 2 par table et nos moniteurs nous servent. Nous ne pouvons plus manger tous ensemble et en profiter pour se réunir et discuter avec les autres, cela me manque.* »

13h50, retour au travail pour l'après-midi. De nouveau, figeons nos expressions derrière des caches museaux fraîchement sortis de leurs emballages stériles. Protégés et le ventre bien rond, préparons-nous à retrouver l'envie d'embellir nos parcs et jardins. On y retourne : « *Nous n'avons plus beaucoup de temps pour retourner en chantier jusqu'à 16h00, surtout qu'il faut prendre le temps de désinfecter le matériel et les véhicules avant de débaucher, c'est long.* »

Condamner à se résigner et assujetti à assumer nos craintes et nos angoisses, targuons-nous tout de même de pouvoir encore arborer nos couleurs et employer quotidiennement nos compétences au service de notre métier. Il est maintenant l'heure de s'arrêter, énième lavage de mains et passage au vestiaire. C'est la fin de la journée. Et après : « *Ma journée est finie, je rentre chez moi. Je n'ai plus beaucoup d'activité, je ne vois presque personne, je m'ennuie. Je ne peux plus faire de musique avec la fanfare de Cluis, le réveil clusien, cela me manque, ça fait plus de 1 an que je n'ai pas joué. J'aimerais retrouver ma vie d'avant.* »

*M. Christophe Ducheron,
ouvrier espaces verts à l'Esat de Cluis
accompagné par M. Anguille Simon,
Moniteur d'atelier
Secteur Travail
esat@adapei36.fr*



Habitat-Vie Sociale

Foyer d'hébergement Odette Richer / Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert
Foyer de vie et Foyer d'hébergement de Puy d'Auzon
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale l'Espoir



Isabelle

Isabelle, rebaptisée « Zaza » par ses pairs comme par les accompagnants, pouvait avoir parfois un sacré tempérament. Elle savait s'affirmer. Mais elle pouvait se révéler très affectueuse, sensible et humaine envers chacun. Ses « câlinous ron-ron » vont manquer à tous les résidents comme aux professionnels. Isabelle est arrivée dans l'Association en 1985, elle était ouvrière à l'ESAT pendant plusieurs années. Elle a vécu dans « Les petites maisons », puis a été accueillie au foyer d'hébergement tout en ayant un suivi SAVS. Isabelle fait son entrée au Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert en 2017, où elle aura marqué grandement tous ceux qui ont eu la chance de croiser sa route.

Cécile

Cécile va laisser un grand vide au sein du foyer d'accueil médicalisé où elle résidait depuis son ouverture en 2013. Toujours soucieuse du bien-être de ses camarades comme des accompagnants, toujours à vouloir dire un petit mot gentil à tous avant d'aller se coucher. Cécile était la reine des coloriages, du tricoton et du recopiage des recettes. Elle adorait les ateliers cuisines et les karaokés, elle n'était pas la dernière pour chanter. Sa forte personnalité et ses « entourloupes » nous faisait parfois enrager, quand elle ne voulait pas aller à la piscine par exemple, mais sa bonne humeur et ses élans de tendresse nous faisait tout oublier. Cilou restera longtemps dans nos mémoires et dans nos cœurs.

HOMMAGE A NOS RESIDENTS

Pour l'équipe du FAM,
Emilie Augras et Guillaume Peron.
Secteur Habitat-Vie Sociale
accueil.o.richer@adapei36.fr



Olivier

Olivier a eu un long parcours au sein de l'Association : Passant de l'IME à l'ESAT, puis du foyer d'hébergement au foyer de vie de Puy d'Auzon. Il n'est resté malheureusement que peu de temps dans son dernier établissement, à peine un an au foyer d'accueil médicalisé Renée Gilbert. Mais ses envolées musicales avec son harmonica, son humour et ses éclats de rire raisonneront longtemps dans les murs de l'établissement.



Foyer d'hébergement Odette Richer / Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert
Foyer de vie et Foyer d'hébergement de Puy d'Auzon
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale l'Espoir

Le DHIC, qu'est-ce que c'est ?

Depuis novembre 2020, le Dispositif Habitat Inclusif de Châteauroux (DHIC), porté par l'Adapei 36, La Résidence Algira et la Maison des Oiseaux, a trouvé ses locataires. Dix personnes se sont installées dans le quartier de Touvent pour acquérir en autonomie et partager un projet de vie sociale.

En effet, le DHIC est une offre de logement adapté et sécurisant qui s'ouvre aux personnes qui souhaitent partager des temps et des activités collectives avec d'autres habitants.

Une animatrice assure un accompagnement adapté et propose un suivi individuel en s'appuyant sur le projet de vie sociale et partagée.

Le DHIC dispose d'un espace commun emménagé pour permettre de partager des activités et des animations collectives choisies par les habitants.

En mars, les habitants se sont rencontrés, ils ont pu échanger sur les activités qu'ils souhaitaient mettre en place.

Voici quelques exemples : faire des randonnées, faire des soirées jeux vidéo, aller à la piscine, aller voir la Berrichonne football, aller au zoo, se voir autour d'un verre dans un bar, jouer à la belote...

Nous leur souhaitons de passer de bons moments !

Victorine Borget
Animatrice DHIC
Adapei 36
vborget@adapei36.fr

Vaccination : une lueur d'espoir

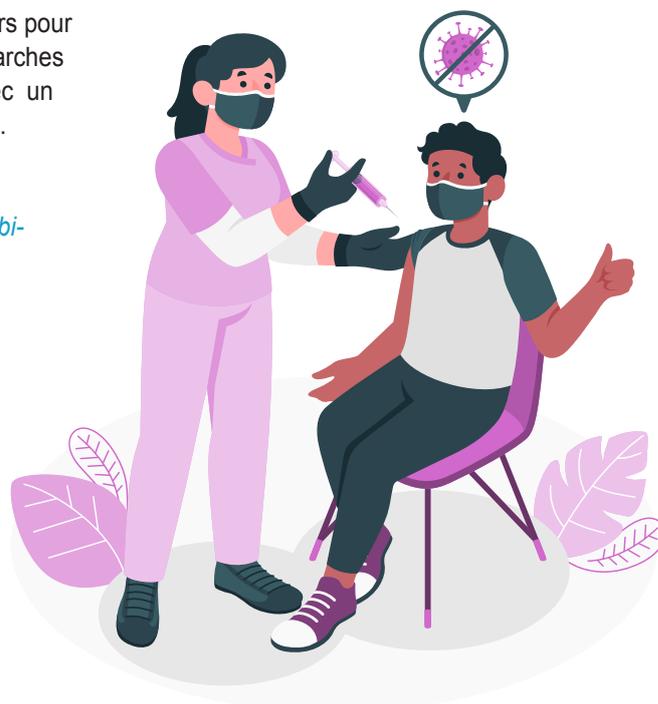
Après une longue attente, c'est avec beaucoup d'espoir que la vaccination a débuté le jeudi 25 février pour les résidents, professionnels du FAM et les personnes fragiles du Foyer d'Hébergement et début mars pour les résidents et professionnels de Puy d'Auzon.

■ Une organisation au cordeau

Une organisation a dû se mettre en place pour recueillir les consentements, les avis de non-contre-indications des médecins afin d'obtenir ensuite les précieux flacons que nos infirmières et médecins ont pris soins de préparer soigneusement pour administrer le sérum à chaque volontaire. Après une période d'observation de 20 min, chacun a pu re-

partir avec un sentiment de sécurité apporté par l'administration du vaccin. La deuxième injection a eu lieu fin mars sur le site de Saint-Maur et aura lieu dans 3 mois sur Cluis. Une campagne élargie à l'ensemble des personnes accueillies et des professionnels est aussi en cours pour effectuer les démarches en collaboration avec un centre de vaccination.

Charlie Lodin
Directeur Secteur Habitat-Vie Sociale
clodin@adapei36.fr





Habitat-Vie Sociale

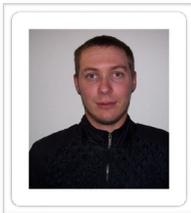
Foyer d'hébergement Odette Richer / Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert
Foyer de vie et Foyer d'hébergement de Puy d'Auzon
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale l'Espoir

Les nouveaux élus aux Conseils à la Vie Sociale

Les représentants aux CVS ont été élus à l'occasion des élections du 24 novembre 2020. Lors des CVS des 25 et 29 janvier 2021 ont été désignés les membres du bureau des représentants des personnes accueillies. Nous sommes heureux de vous les présenter. Malheureusement, Isabelle, élue titulaire, n'aura pas eu le temps de remplir ses fonctions puisqu'elle nous a quittée à la mi-février.

RÉSULTATS ÉLECTION CVS DU FOYER D'HÉBERGEMENT 2020-2023

ELU(E)S TITULAIRES

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Kevin PATURAUD Président | Johnny TREMINE Président Adjoint | Aurélien CINCON Secrétaire | Victoria ERND Secrétaire Adjointe | Charlène PLUVIAUD |

ELU(E)S SUPPLÉANT(E)S

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Alexis JACQUET | Slovan MORVAN | Benjamin PIPEREAU | Loïc GWENN | Damien GAILLAT |

RÉSULTATS ÉLECTION CVS DU FOYER DE VIE 2020-2023

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Christian LACOTE Secrétaire Adjoint | Sylvain LAMBERT Président | Ingrid COMETS Secrétaire | Isabelle MAUX | Pierre COURTINE Président Adjoint |

ELU(E)S TITULAIRES

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| François HALOUIN | Geneviève DAUFRESNE | Jean-Luc VILLAUDIERE | Philippe DEHUT | Bénédicte LUCE |

ELU(E)S SUPPLÉANT(E)S

Habitat-Vie Sociale



Foyer d'hébergement Odette Richer / Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert
Foyer de vie et Foyer d'hébergement de Puy d'Auzon
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale l'Espoir

THIS IS THE END... peut-être pas

Depuis près de 40 ans, le château de PUY D'AUZON à CLUIS respire Adapei 36. Il a d'abord abrité un CAT comme on disait à l'époque avec un Foyer d'Hébergement puis c'est le Foyer de Vie qui vient s'installer. L'ESAT est parti mais le Foyer d'Hébergement et le Foyer de Vie sont restés : vie de château, bergerie, ateliers créatifs, jardin, fête de l'été rythmaient la vie des résidents.

Malgré le cadre idyllique et bucolique du site, l'avancée en âge des résidents, et le vieillissement des équipements imposaient de nouvelles orientations. Ces nouvelles orientations impliquent la vente du château. Cette vente fut longtemps un serpent de mer mais enfin les résidents entrevoyaient le bout du tunnel ... De nombreuses visites, des plans d'un futur établissement puis un compromis et enfin une signature. C'est la possibilité pour chacun d'entrevoir le déménagement et un nouvel établissement. Mais en attendant, il faut quitter le château, alors les pièces se vident les unes après les autres, doucement... Des pans entiers de l'histoire de Puy d'Auzon reprennent vie quelques minutes par le biais de photos : « *tiens ça c'était un restaurant entre collègues à Bouesse* », « *ça c'est untel ou unetelle* », « *tiens ça c'est quand Garcimore est venu à Puy d'Auzon* » ...40 ans c'est la moitié d'une vie et des souvenirs en pagaille, mais le château ne meurt pas, il va retrouver une nouvelle vie, dans un nouveau projet.

Le château est vendu et le nouvel établissement pas encore construit... Qu'allons-nous faire durant ce laps de temps. Le nouveau propriétaire nous laisse la jouissance des pavillons durant le temps des travaux. Le rythme et les habitudes des résidents ne seront pas immédiatement chamboulés mais quid des administratifs ? camping ? squat ? Non ce sont des ALGECOS qui attendent leurs nouveaux locataires : 1 pour l'accueil, 1 pour la direction, 1 pour la coordination éducative et de soins ainsi que l'infirmerie, une salle du personnel/réunion et des sanitaires.

Pendant au moins deux ans, le paysage de PUY d'AUZON va être transformé, bousculé mais au bout du compte la vente du château ne signera pas la fin mais bien la suite des aventures de l'Adapei 36 à CLUIS.

To be continued...

Emmanuel Deveau
Cadre socio-éducatif
Secteur Habitat-Vie Sociale
edeveau@adapei36.fr



Les nouveaux locaux administratifs.

Les pièces se vident...



Vie Associative

Association en mouvement

Retrouvez toute l'actualité de l'Adapei 36 sur notre page facebook www.facebook.com/adapei36 et sur notre site internet www.adapei36.fr



L'Agenda



17/04/2021

VENTE OFFICIELLE DE PUY D'AUZON

Adapei 36



11/06/2021

JOURNÉE DE LA SOLIDARITÉ AU SECTEUR ENFANCE-ADOLESCENCE

Adapei 36



26/06/2021

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'ADAPEI 36

Espace Mikado, Adapei 36

Bulletin d'Adhésion



Vous souhaitez soutenir notre action pour promouvoir les capacités des personnes en situation de handicap et obtenir des solutions d'accueil et d'accompagnement qui leur sont nécessaires.

Rejoignez-nous. Grâce à vous, nous sommes plus forts pour faire entendre leur voix comme celles de leurs familles.

Votre adhésion, c'est notre force...

Nom : Prénom :

Date de naissance : Profession :

Adresse :

CP - Ville :

E-mail : Tél. :

- J'adhère à l'Adapei 36 et je vous joins un chèque de 60 €
 - Pour la réception du Journal trimestriel L'ESPOIR, j'opte pour la version :
 - Papier - par courrier
 - Numérique - par e-mail
- En plus de mon adhésion, je fais un don de €
- Je désire être contacté(e) pour recevoir plus d'informations

| |
|-----------|
| Date |
| Signature |

Bulletin à retourner complété, accompagné de votre règlement par chèque - libellé à l'ordre de l'Adapei 36 - à : Adapei 36 - 2 bis, Avenue de la Forêt - 36250 Saint-Maur