



# Le Mag L'Espoir

Magazine trimestriel de l'Adapei 36

N° 54 - Octobre 2019

En route pour une  
Nouvelle  
Aventure !

page 6



**ASSOCIATION**  
Nouvelles recrues

3



**ENFANCE-ADOLESCENCE**  
Le Restaurant Pédagogique

5



**TRAVAIL**  
idHem Peinture

9



**HABITAT-VIE SOCIALE**  
Nouvelles recrues

13

# Sommaire

EDITO DE LA PRÉSIDENTE .....p. 2

VIE ASSOCIATIVE .....p. 3

- Nouvelles recrues au sein du Conseil d'Administration de l'Adapei 36
- Jean-François FILY, nouveau Directeur Général de l'Adapei 36

ENFANCE-ADOLESCENCE ..... p. 5

- Le Restaurant Pédagogique : une affaire d'équipe !
- En route pour une nouvelle Aventure
- Portrait d'Ingrid, notre nouvelle maîtresse
- Une Démarche éco-citoyenne

TRAVAIL..... p. 9

- Zoom sur... idHem peinture... pour vos murs et vos plafonds
- A la découverte de nouvelles compétences
- C'est ma vie !
- La tablette tactile pour poser un autre regard sur soi

HABITAT-VIE SOCIALE ..... p. 13

- De nouvelles recrues au secteur Habitat-Vie Sociale
- Nouvelle saison sous le signe de l'inclusion pour l'US Saint-Maur Football
- Visite du Musée du Macaron à Montmorillon
- Sortie au domaine viticole et à l'Abbaye de Fontevraud

NOUS AUSSI ..... p. 15

EN BREF ..... p. 16

Fondateur du Journal :  
**Adapei 36**

Directrice de publication :  
**Martine FOURRÉ**

Maquette / Impression :  
**GC Concept** : 02 54 08 60 08  
[www.agence-gcconcept.com](http://www.agence-gcconcept.com)

Tirage : 500 exemplaires

## Contact

**Adapei 36**  
2 bis, Avenue de la Forêt  
36250 Saint-Maur

**Tél. : 02 54 22 99 33**  
[accueil@adapei36.fr](mailto:accueil@adapei36.fr)  
[www.adapei36.fr](http://www.adapei36.fr)



<http://www.facebook.com/adapei36>

# Édito



Martine FOURRÉ,  
Présidente de l'Association  
[mfourre@adapei36.fr](mailto:mfourre@adapei36.fr)

## C'est la rentrée !

*Pour beaucoup d'entre nous, petits ou grands, c'est un moment important de l'année.*

*La rentrée signe la fin des vacances.*

*La rentrée c'est retrouver des camarades, collègues, des personnes acteurs dans notre quotidien.*

*La rentrée c'est découvrir de nouvelles personnes, une nouvelle école, un nouvel aménagement de lieu de vie, un nouvel atelier, une nouvelle machine. . .*

*Pour cette rentrée à l'Adapei 36, des enfants ont fait connaissance avec une nouvelle école, de nouvelles personnes sont venus renforcer les équipes, d'autres ont changé de secteur et depuis le 1<sup>er</sup> septembre Monsieur Fily, chef d'orchestre de cet ensemble, a pris les fonctions de Directeur Général de l'Adapei 36.*

*Monsieur Fily nous a rejoint pour qu'ensemble, avec cette nouvelle rentrée, nous créions une nouvelle partition. Le début de cette partition est entachée par des actes commis par des personnes sans scrupule, des voyous qui ont pillé, détruit du matériel destiné aux enfants et surtout créé peur et insécurité. On ne peut que déplorer et s'insurger contre de tels comportements.*

*Merci aux différents personnels et soutiens internes ou extérieurs à nos établissements ou services qui ont fait preuve de réactivité, d'entraide et de réconfort.*

*Bienvenue aux salariés et personnes accueillies qui viennent, en ces temps de rentrée, de rejoindre notre Association.*

*Bonne lecture*



## Nouvelles recrues au sein du Conseil d'Administration de l'Adapei 36.



### Virginie Barboux

44 ans

Administratrice

[vbarboux@adapei36.fr](mailto:vbarboux@adapei36.fr)

Je suis Virginie Barboux, maman de Nina 7 ans qui a suivi une scolarité à l'UEMA à l'école Jean Zay de 4 à 6 ans et qui a intégré l'Unité le Petit Prince en septembre 2019.

C'est la rencontre avec l'équipe de l'UEMA et son accompagnement adapté et chaleureux auprès de Nina qui m'ont donné envie de m'impliquer davantage en intégrant le Conseil d'Administration de l'Adapei 36.

Maman impliquée, j'ai à cœur de partager avec vous, membres de l'Association, vos valeurs et votre enthousiasme.



### Christian Raymond

56 ans

Administrateur

[craymond@adapei36.fr](mailto:craymond@adapei36.fr)

Nouveau membre du Conseil d'Administration, je m'appelle Christian Raymond. Je suis éducateur technique spécialisé, je travaille dans l'insertion professionnelle auprès de personnes en situation de handicap.

J'ai 56 ans et je suis tombé dans l'Adapei 36 quand j'étais petit.

Ma sœur Catherine a intégré l'Association en 1967 sur le site de « Laleuf ».

Depuis cette date, ma famille n'a eu cesse de militer, d'accompagner et de soutenir l'Adapei 36.

Depuis sa création, l'Association a toujours été en mouvement. Elle a su imposer ses valeurs et défendre les intérêts de tous. Mon but au sein du Conseil d'Administration est de contribuer, avec le concours de vous tous, à maintenir cette dynamique vertueuse.



# Vie Associative

Association en mouvement

## Jean-François FILY, nouveau Directeur Général de l'Adapei 36.



*Le breton est-il ma langue maternelle?  
Non! Je suis né à Paris où on n'le parle pas.  
Suis-je même breton?... Vraiment, je le crois...*

Tri Yann



Comme tout Breton qui se respecte j'ai choisi d'effectuer ma carrière en me basant sur la réputation de mes ancêtres qui est de voyager pour s'enrichir de projets et de rencontres.

Je me nomme Jean-François FILY et j'ai rejoint l'Association Adapei 36 depuis le 2 septembre 2019 où j'occupe la fonction de Directeur Général.

Après avoir voyagé dans la région Centre ; le Loir-et-Cher où j'ai été Educateur Spécialisé durant plus de 10 ans dans une MECS puis Chef de Service, j'ai poursuivi mon parcours dans le Loiret où, en suivant les méandres de la Loire, je fus Chef de Service dans une MAS, puis ai occupé des postes de Directeur en Foyer de vie dans une Maison d'Accueil Spécialisée que j'ai créée, en SES-SAD et enfin Directeur de Pôle au sein des PEP45.

En tant que « voyageur » de cette région, je me devais de découvrir le département de l'Indre dont je n'avais pas encore eu l'occasion d'apprécier la culture berriçonne. La Loire a laissé place à l'Indre et je me suis laissé porter par les courants ascendants.

La fonction de Directeur Général m'intéresse tout particulièrement mais j'ai également été conquis par les valeurs humaines que l'Adapei 36 prône et par le dynamisme dont elle se prévaut. Dans cette fonction, je souhaite que la Direction Générale soit le lien effectif entre

l'opérationnel et la gouvernance afin de permettre l'application des orientations de l'Associative au regard de la mise en place et en sens des Politiques Publiques. Ainsi, le Directeur Général qui instaure la gouvernance associative, doit œuvrer dans un climat de confiance et de co-construction.

### ■ **Accompagner au mieux dans le respect de son parcours**

Durant tout mon parcours, j'ai toujours été attentif et soucieux des personnes accompagnées et à leur bien-être. Actuellement, les Politiques publiques nous demandent, en tant qu'Association, d'être porteurs de projets innovants où les usagers devront évoluer vers une société plus inclusive. Pourtant, la notion d'inclusion se doit d'être réfléchie, préparée. L'objectif de l'inclusion est d'accompagner au mieux la personne dans le respect de son parcours. A cette fin, j'envisage de m'appuyer sur les compétences des différentes structures et des équipes pluridisciplinaires qui accompagnent les usagers au sein de l'Association.

Ainsi, je serai attentif à la dynamique des différents Pôles dans leur transversalité et leur fonctionnement.

Cela fait un mois que j'ai rejoint, avec un vif intérêt, l'Adapei 36 et j'envisage de prendre le temps de découvrir cette Association qui fait preuve de grandes

richesses, ses projets, ses ambitions, en allant à votre rencontre, personnes accueillies, professionnels et administrateurs, afin de pouvoir travailler ensemble en respectant les trois orientations associatives qui sont les suivantes :

- Pérenniser et développer
- Communiquer
- Promouvoir.

Je compléterai mon propos par une citation de Charles Gardou : « *Une société inclusive est une société sans privilèges, sans exclusivités ni exclusions. Sans hiérarchisation. Sans ligne Maginot pour se protéger de ceux qui font l'épreuve d'un dysfonctionnement de leur corps ou de leur esprit, et épuisent leurs forces à résister au danger de néantisation. Ils n'ont pu choisir leur destin ; ils l'auraient souhaité mais ils n'ont pas eu cette latitude. Nul n'a le droit de les dépouiller de leur part légitime du patrimoine commun ; de les priver du droit à avoir des droits* ».

Enfin je reprendrai, en conclusion, une partie de la définition internationale du Travail Social : « Le Travail Social encourage les personnes et les structures à relever les défis de la vie et agit pour améliorer le bien-être de tous ».

Je vous souhaite à tous une bonne rentrée autour de projets innovants et fédérateurs !

Jean-François FILY  
Directeur Général de l'Adapei 36  
[jffily@adapei36.fr](mailto:jffily@adapei36.fr)





## Le Restaurant Pédagogique : une affaire d'équipe !



L'atelier cuisine avait à cœur, depuis des années, le projet d'un Restaurant Pédagogique en continuité du travail réalisé en atelier.

Suite au déménagement de l'Unité Le Petit Prince, en Août 2018 sur la nouvelle structure, l'opportunité s'est offerte... Une salle de restauration se libérait proche de l'atelier cuisine, un espace suffisamment vaste pour y implanter le restaurant d'application. Fort de l'enthousiasme de la direction et de l'équipe de la SIPFP, la conception du projet a pu démarrer au milieu de l'année 2018/2019. Avec l'aide et les compétences de Willy Lopez, l'ouvrier d'entretien du Secteur Enfance-Adolescence, la pose du revêtement au sol ainsi que l'installation des luminaires a été faite.

Mais ce projet d'envergure, voyait aussi l'engouement et l'investissement des

Ateliers de la SIPFP. C'est ainsi que Mélina, jeune femme de l'Atelier Espaces Vert, intéressée par la peinture a réalisé sous l'œil averti de Bernard du Roure, la majorité des travaux de peinture afin de relooker dans divers tons de gris cette salle. Ne voulant pas rester sur la « touche », Fabrice Gréco et son équipe de l'Atelier Bois ont mis en valeur de façon harmonieuse plusieurs surfaces de la pièce par l'installation d'un bardage en bois.

### ■ La Belle Equipe !

Le mobilier ainsi que la vaisselle et le nom du Restaurant ont été choisis avec l'équipe entière (Jeunes et Educateurs) afin de compléter cet aménagement. Les bénéfices de l'opération « Brioches » de 2018 ont permis de financer une partie de ces investissements.

Ce nouvel « outil de travail » devrait

permettre de développer d'autres compétences tout en visant à l'épanouissement et la motricité des jeunes qui fréquentent l'Atelier Cuisine.

Le Restaurant « La Belle Equipe » accueillera prochainement les premiers clients qui seront, dans un premier temps, l'ensemble des enfants et adolescents des établissements et services du Secteur Enfance-Adolescence par petits groupes, accompagnés ou en autonomie, puis, il ouvrira ses portes aux autres secteurs.

Nous ne manquerons pas d'inviter Martine Fourré et les membres du Conseil d'Administration à découvrir le talent des jeunes de l'Atelier Cuisine.

*Mathieu CAUMON,  
ETS de l'Atelier cuisine  
de la SIPFP  
[mcaumon@adapei36.fr](mailto:mcaumon@adapei36.fr)*



# Enfance - Adolescence

Institut Médico-Educatif et Unité Le Petit Prince  
Antenne pour enfants polyhandicapés les Alizés  
Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants Autistes Jean-Zay

## En route pour une nouvelle Aventure !



Ce que je préfère c'est la récréation !  
**SOHAN**

J'aime aller au centre des loisirs et un petit peu à l'école  
**KELYN**

Je suis content d'aller à l'école. Ce que je préfère c'est les copains de St Maur  
**ENZO**

J'ai un peu envie d'aller à l'école et j'adore aller en récréation  
**MÉLISSA**

Je suis contente d'aller tous les jours à l'école, je vais faire des progrès dans mon travail. Ce que je préfère c'est d'aller au centre de loisirs  
**RACHEL**

### TÉMOIGNAGES DES ENFANTS

Le lundi 2 septembre 2019 c'est la rentrée des classes dans toutes les écoles françaises et cette année cela signifie le début d'une nouvelle aventure pour Enzo, Kelyan, Mélissa, Rachel et Sohan. En effet, ces cinq enfants ont fait leur rentrée scolaire à l'école élémentaire « Les Planches » de Saint-Maur.

Sous l'impulsion de l'Agence Régionale de Santé (ARS) et grâce au partenariat existant entre la Mairie de Saint-Maur, l'Education Nationale et l'Adapei 36, une Classe Externalisée a vu le jour. Concrètement 5 enfants, accompagnés par les professionnels du Secteur Enfance Adolescence de l'Association, sont dorénavant accueillis au sein d'une salle de classe. Dans ce lieu, les enfants sont encadrés par un personnel éducatif et une enseignante spécialisée. Ils sont accompagnés par Lucie Bonnin ou Nicolas Comptour pour des activités éducatives et par Stéphanie Coignard pour la scolarisation.

Grâce à ce dispositif les enfants bénéficient de prises en charges identiques à celles qu'ils avaient au préalable à l'IME mais aussi de nombreux moments de partage avec les enfants des autres classes, notamment lors des temps de récréation, de restauration collective, les temps d'activités à la micro ferme. Le mercredi est consacré au centre de Loisirs de Saint-Maur. Cette mixité est un moyen pour les enfants de la Classe Externalisée d'être confrontés aux règles sociales et d'améliorer leur socialisation. Pour les enfants de l'école c'est un moyen de découvrir d'autres enfants et des thèmes tels que la différence, la tolérance et le respect.

*Lucie Bonnin, Aide Médico Psychologique, Nicolas Comptour, Moniteur Educateur & Stéphanie Coignard, Professeur des Ecoles Spécialisée Secteur enfance adolescence  
[lesmartinets@adapei36.fr](mailto:lesmartinets@adapei36.fr)*





## Portrait d'Ingrid, notre nouvelle maîtresse.

En juillet, maîtresse Valérie nous a expliqué qu'elle allait accompagner d'autres enfants dans d'autres écoles. Nous l'avons donc remerciée pour tout son investissement pendant ces trois années et nous lui avons souhaité bonne route pour la suite en espérant la revoir bien souvent quand même dans notre classe.

Nous avons repris le chemin de l'école le 2 septembre et nous avons donc rencontré notre nouvelle enseignante, Madame Rouiller. Mais, nous, nous l'appelons maîtresse Ingrid.

Avant d'arriver dans notre classe, elle a commencé ses études en licence d'histoire à Limoges et a ensuite obtenu son concours de recrutement des professeurs des écoles en 2016. Puis, elle a rencontré d'autres enfants : des CM2 à Saint-Gaultier ; des CP/CE1 au Pont-Chrétien ; des TPS/PS et des PS/MS à Chabris et des élèves en ULIS à Chabris également.

### ■ Projets individualisés

Comme nous, ses derniers petits élèves avaient des besoins particuliers. Ils avaient des outils adaptés pour acquérir et consolider leurs apprentissages, des temps d'inclusion pour savoir être avec les autres classes et des projets individualisés à chacun.

Maîtresse Ingrid a souhaité venir dans notre classe pour nous faire partager son expérience et pour continuer avec nous le projet de l'Unité d'Enseignement Maternelle.

Elle nous a présenté notre mascotte de l'année : Mimi la Souris. Elle nous accompagne sur tous nos temps de classe. Nous commençons notre journée en faisant notre emploi du temps visuel et séquencé, nous nous disons bonjour en comptines et puis nous travaillons comme avant, avec des temps d'ateliers

collectifs, des temps scolaires individuels, des temps de motricité, de dessin, d'arts plastiques.... Nous reprenons aussi toutes nos activités d'inclusion à la vie de l'école.

Cette année, nous découvrons le thème : les enfants du monde. Nous parlerons donc de la différence. Avec maîtresse Ingrid, nous allons découvrir différents pays, différentes chansons, différentes couleurs.... Et nous, nous allons lui faire découvrir la couleur... bleue... celle de l'autisme ... Avec le soutien de Sophie, Elodie, Manon, Mathilde, Amandine, et Aurore ... maîtresse Ingrid va nous aider à devenir élèves avec tous les outils alternatifs dont nous avons besoin.

Et elle nous a dit déjà qu'elle envisageait de devenir enseignante spécialisée en passant le CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'école inclusive) avec une spécialisation dans les troubles du spectre de l'autisme.

Nous sommes donc prêts à continuer notre aventure de l'inclusion en milieu ordinaire avec notre nouvelle maîtresse. Avec la chanson qu'elle nous apprend en ce moment (voir ci-contre), elle nous explique que nous sommes tous différents mais que nous sommes des enfants extraordinaires.

**Aurore PUILLOIN**  
Coordinatrice de l'UEM  
[apuillon@adapei36.fr](mailto:apuillon@adapei36.fr)  
Pour Rayan, Evan, Mâthéo, Lény,  
Arthur, Jared et Kais



*Y'en a des vertes des pommes, y'en a des jaunes des pommes, y'en a des rouges des pommes... et moi j'aime bien les pommes... et si les pommes étaient bleues LaLaLi, les aimerais tu aussi ? Peu importe la couleur... une pomme c'est une pomme*

*Y'en a des gris des chats, y'en a des blancs des chats, y'en a des noirs des chats... et moi j'aime bien les chats ... et si les chats étaient bleus LaLaLi, les aimerais tu aussi ? Peu importe la couleur... un chat c'est un chat*

*Y'en a des jaunes des gens, y'en a des blancs des gens, y'en a des noirs des gens... et moi j'aime bien les gens... et si les gens étaient bleus LaLaLi, les aimerais tu aussi ? Peu importe la couleur... les gens c'est les gens*



# Enfance - Adolescence

Institut Médico-Educatif et Unité Le Petit Prince  
Antenne pour enfants polyhandicapés les Alizés  
Unité d'Enseignement Maternelle pour Enfants Autistes Jean-Zay

## Une Démarche éco-citoyenne

Durant l'année scolaire 2018/2019, un grand projet éco-citoyen a été réfléchi et mis en place par l'équipe éducative sur tout le secteur enfance-adolescence de l'Adapei 36. Ce projet est né d'un constat et d'une envie d'améliorer le tri des déchets au sein de l'établissement.

Il permet aux jeunes de s'inscrire dans une démarche d'écocitoyenneté. Nous avons commencé à réfléchir au recyclage et à la transformation des déchets humides (reste alimentaires, filtres à café...). De ce fait, il nous a semblé pertinent qu'un composteur pouvait être un moyen de répondre à nos réflexions (réduire le contenu de nos poubelles, obtenir un fertilisant naturel pour l'atelier espaces verts, ...). L'idée est de sensibiliser les jeunes aux gestes écologiques, d'impulser un investissement personnel de leur part autour de cet espace compostage (et bien plus par la suite).

Il était nécessaire de faire un travail en amont, en expliquant le lien entre citoyenneté et environnement. Ensuite, impliquer les jeunes dans la démarche d'acquisition du composteur, de sa réception et de son montage afin de responsabiliser les jeunes. Toutes ces démarches tendent à accroître leur investissement et leur implication dans ce projet.

Mme Blanc, Animatrice du tri et de la prévention des déchets pour Châteauroux Métropole, est intervenue à l'IME Les Martinets afin de nous accompagner dans ces démarches et sensibiliser les jeunes sur l'importance du tri et du recyclage (où allaient leurs déchets et comment ils étaient transformés). De plus, la SIPFP et le SAVI sont allés visiter le centre de tri de Châteauroux SYTOM et ainsi observer le chemin des déchets, leur tri et leur transformation.

En parallèle, une évaluation diagnostic a été réalisée par certains jeunes et professionnels afin d'améliorer, réorganiser et



uniformiser notre système de tri sélectif. Il a été constaté que le tri était mal fait car il n'y avait pas ou peu d'affiches explicites et adaptées au public. Par ailleurs, il n'y avait pas assez de poubelles pour réaliser ce tri sélectif. Des affiches à base de photographies ont donc été réalisées au sein de classe afin que les jeunes et les professionnels puissent trier dans leur salle, leurs déchets mais aussi sur les bennes à poubelles. Ces affiches ont été réfléchies pour qu'elles correspondent au lieu où elles étaient affichées. En effet, les affiches des cuisines n'étaient pas les mêmes que celles des classes. Les jeunes ont également rencontré les rippers pour se renseigner sur le ramassage des déchets.

### ■ Un label Eco-Ecole

Pour motiver les jeunes sur ce projet et les valoriser, l'enseignante de la SIPFP avait inscrit l'IME à Eco-Ecole. Ainsi la démarche était aidée par des conseils de la part des experts d'Eco-Ecole. Grâce au travail réalisé, l'IME a été récompensé par l'obtention de la labellisation Eco-Ecole qui valorise le travail, les démarches et les

efforts réalisés par l'établissement pour améliorer le tri des déchets et faire un geste pour notre planète.

Ce projet s'inscrit dans la continuité du projet associatif et d'établissement. « Nous avons choisi le respect comme valeur essentielle du premier projet associatif : respect de la personne humaine en tant qu'être individuel et être social. Pour notre deuxième projet associatif, nous y avons associé la citoyenneté et ambitionné un statut de citoyen accessible à tous... » (cf. avant-propos projet associatif).

Il est également important de rappeler que toutes ces actions s'inscrivent dans la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

Morgane Thonier, enseignante  
[mthonier@adapei36.fr](mailto:mthonier@adapei36.fr)  
& Akhouie Mochine, Aide Médico  
Psychologique  
[amochine@adapei36.fr](mailto:amochine@adapei36.fr)  
Secteur Enfance Adolescence





## Zoom sur...

### idHem peinture... pour vos murs et vos plafonds

L'atelier peinture a été créé en 2006 sous l'égide de l'Entreprise Adaptée O. Richer. Il comptait 5 à 6 salariés et un moniteur d'atelier. A l'origine de ce projet, l'idée était de pouvoir répondre en priorité aux besoins des établissements de l'Adapei 36. En effet, beaucoup de bâtiments vétustes avaient besoin d'être rafraîchis et repeints.

Cette situation a duré quelques années, puis les travaux de rénovation et de construction sur tous les secteurs de l'Association ont permis de diminuer progressivement ces besoins et proposer ainsi nos services à l'extérieur.

Le personnel de cette équipe a aussi évolué, certains sont partis vers le milieu ordinaire (en mise à disposition puis en CDI) et d'autres en retraite. En 2017, dans le but de maintenir l'accès à cette activité la Direction a fait le choix de la transférer à l'Esat Odette Richer.

Aujourd'hui, son effectif est de 6 personnes accueillies, encadrées par un moniteur d'atelier.

Nous intervenons dans un rayon de 30 km autour de Saint-Maur avec une démarche identique à une entreprise ordinaire (prise de rdv avec le client, évaluation du besoin, vérification de la faisabilité, devis et planification de l'intervention).

Nous réalisons des travaux pour des entreprises et des particuliers comme de la pose de toile de verre, papier peint, peinture de grilles, de portails ou encore de façades.

Nous nous engageons à fournir un travail avec une parfaite finition, gage de satisfaction souvent exprimé en réception de chantier par notre clientèle. Le « bouche à oreille » est le meilleur moyen de communication dans ce secteur, il marche plutôt bien puisque nous avons environ 3 à 4 mois de travail planifié.

Félicitations à nos artistes... peintres.

*Yanick Nativel, Moniteur d'Atelier peinture*  
[ynativel@adapei36.fr](mailto:ynativel@adapei36.fr)

*Frédéric Chabenat, Cadre technico-commercial*  
[fchabenat@adapei36.fr](mailto:fchabenat@adapei36.fr)  
Secteur travail





## A la découverte de nouvelles compétences.

Dans la continuité du dispositif 16-25 de l'IME les Martinets et du parcours de professionnalisation proposé par les Esat une démarche collective est mise en œuvre depuis 2016 avec l'Unité le Petit Prince. Des accompagnements adaptés, souvent proposés dès le plus jeune âge, permettent aujourd'hui d'envisager un avenir professionnel aux personnes présentant un TSA. L'ESAT contribue dans un premier temps à évaluer la possibilité d'orientation professionnelle pour à terme leur proposer une admission. Dans le cadre de leur pré-formation professionnelle, Wael Chifri et Alexis Jacquet ont été accompagnés respectivement à prendre un poste d'agent de conditionnement industriel et d'agent de régé thermie.



Wael, agent de conditionnement.

Wael indique « Moi à l'ESAT, je travaille à l'ESAT, je suis bien à l'ESAT ». Sylvie Guilbaud, monitrice d'atelier, souligne : « En terme d'apprentissage, Wael fait preuve d'attention aux consignes de travail données qu'il réalise après des explications accompagnées de gestes pratiques. Son travail est de qualité. Il s'est bien intégré au sein de l'équipe qui l'a accueilli d'abord avec quelques craintes mais il a su faire sa place. Il répond au règlement de fonctionnement grâce à la mise en place de lieux privilégiés et où il peut assouvir ses stéréotypes. Une tolérance liée à ses difficultés de concentration lui est accordée et petit à petit, nous trouvons des moyens de compensation ».



Alexis, agent de régé thermie.

Alexis souligne son intérêt à avoir pris sa place d'ouvrier d'Esat : « J'aime bien travailler en régéthermie, j'aime bien faire le service, c'est important de travailler. Je me sens très bien ici. » Selon Maud Guillaume, monitrice d'atelier, Alexis apporte un plus à l'équipe par sa façon différente d'observer, de traiter l'information, de lui donner un sens. Il porte beaucoup d'intérêt à son poste et une pointe d'imagination. Il s'adapte bien aux changements et fait preuve de bonne volonté. Il apporte bonne humeur et échanges au sein de l'équipe. Ensemble, nous lui permettons d'évoluer de manière adaptée dans le monde adulte en situation professionnelle. Au de-là, de ce partenariat, d'autres osent ouvrir la porte de l'Esat. Samy Khadre, agent de blanchisserie, a été accompagné dans la démarche vers l'emploi par le SAVS. Diagnostiqué « syndrome d'Asperger » (forme d'autisme sans déficience intellectuelle ni retard de langage) il a été admis à la suite de la mise en place de périodes de stages. Samy développe : « J'ai l'impression d'être indépendant depuis que je travaille. Avant, j'étais dans les bras de ma famille, je ne faisais rien à part un peu aider. Ma famille aussi elle a des choses à faire, s'occuper des affaires, de leurs enfants. Maintenant, je fais les choses de moi-même. J'ai pris un appartement et j'ai fait quelques stages ici. Depuis j'ai un salaire, je peux faire ce que je veux sans déranger personne. Grâce au bus, je suis libre de faire ce que je

veux. Etre autonome, c'était mon objectif depuis le début. J'ai encore beaucoup à apprendre. Avec l'aide du SAVS, c'est mieux, ça m'aide beaucoup. »



Samy, agent de blanchisserie.

Magali Brin, monitrice d'atelier revient sur cette expérience d'accueil : « Samy est venu rejoindre une équipe constituée de deux autres ouvriers atteints de TSA. De par ma méconnaissance face à l'autisme, ces arrivées n'ont été que challenge toutefois enrichissant. J'ai été voué à une remise en question quasi-quotidienne de ma façon d'être afin d'adapter les apprentissages, et mes méthodes de travail. Il a été opportun de travailler ma pratique et de bénéficier du soutien du pôle socio-professionnel pour éviter des situations d'anxiété. Chacun est particulièrement méticuleux avec de bonnes compétences de raisonnement. Les professionnels ont dû se former, ajuster leur mode de communication et faire preuve parfois d'ingéniosité (aménager des temps structurés, séquencer des tâches, trouver des rythmes et lieux sécurisés pour leur bien-être...).

L'aventure continue, 3 nouveaux jeunes de l'Unité Le Petit Prince participeront à une nouvelle immersion collective organisée dès janvier 2020.

Véronique Roussillat  
Accompagnatrice socio professionnelle  
Secteur Travail - vrousillat@adapei36.fr





## C'est ma vie !

Je m'appelle Bruno Dubois, j'habite à Châteauroux. J'ai 51 ans. On dit de moi, que je travaille bien et que je suis quelqu'un de très sérieux, à l'écoute des consignes. Quand j'étais plus jeune, durant 8 ans, j'ai travaillé à la ferme agricole chez mes parents à Neuillay-les-Bois. Je faisais de l'élevage de Charolaises blanches. Je les nourrissais. Je faisais de la farine avec le blé et de la betterave coupée avec un coupe racines. L'été, je faisais la moisson et les foin. Je ne savais pas ce que c'étaient les weekends. Ensuite, quand on a laissé la ferme, je suis allé travailler en serre. Je faisais de l'horticulture. Je faisais les marchés du matin au soir. Les journées étaient longues. Après, je suis allé travailler à la ferme de Ruffec où j'étais payé de la main à la main et donc je ne cotisais pas pour ma retraite. En 2006, je suis orienté en Esat. Je travaillais à l'Esat O. Richer avec Gérard Deleuvre en activité jardin comme on disait à l'époque. Je venais à vélo à l'ESAT. La route était dangereuse, je faisais attention. En arrivant ici, j'avais la trouille, je ne connaissais personne. Après, petit à petit, je me suis mis à parler aux gens. Je suis donc ouvrier paysager à l'Esat depuis 13 ans. J'ai travaillé chez un bucheron en prestation pour charger les piquets de moules. J'ai eu l'occasion de les livrer au Mont-Saint-Michel sur trois jours. En 2017, je me suis inscrit dans une reconnaissance de compétences pour aller plus loin dans ma valorisation. J'ai monté mon dossier avec la monitrice d'atelier Sylvie Marteau sur l'utilisation de la tondeuse débroussailluse. Ludivine Bailly m'a aidé dans l'écriture. J'ai passé mon examen devant un jury au lycée agricole. J'ai pu répondre aux questions. J'ai obtenu mon attestation « différent et compétent ». Dans mon projet professionnel, je souhaitais re-découvrir le milieu ordinaire. Ma demande de stage à la Mairie de Saint-Maur a été acceptée. J'ai réalisé le nettoyage de massifs, la préparation du terrain et



la plantation de végétaux autour de la commune. Je faisais partie de l'équipe d'employés. J'étais à l'écoute. J'ai pu découvrir une autre façon de travailler. En mai et juin 2019, j'ai fait une mise à disposition à la Mairie du Poinçonnet. J'y allais à vélo ; je faisais 12km. J'ai fait de la débrouilleuse, de la tonte avec des outils à batterie. C'était nouveau. C'est mieux que les outils thermiques car ils sont moins lourds, plus facile à manipuler et moins bruyants. Mais ça ne dure pas longtemps ! J'ai même utilisé le tracteur tondeuse. Une fois, il a fait mauvais temps, le collègue m'a ramené jusqu'à chez moi. Tout le monde m'aimait bien, je n'ai rien à dire ! En juin 2019, j'ai parti-

cipé au Duoday. Sur une journée, je suis allé à la Mairie de Châteauroux Métropole dans une des équipes des services techniques. Nous avons travaillé dans le jardin des Cordeliers avec une petite voiture électrique. Celui qui commandait les ouvriers m'a dit que si je voulais, je pourrai revenir ! En octobre 2019, le Poinçonnet a rappelé la Direction de l'Esat pour que je puisse venir travailler avec eux. J'ai accepté. Peut-être qu'un jour, je serai embauché à la ville... mais après je ne vous verrai plus... alors (rires) !

*Propos de Bruno Dubois  
recueillis par ses référents*





## La tablette tactile pour poser un autre regard sur soi

En 2016, le secteur travail a fait le choix de développer une nouvelle forme de pédagogie pour soutenir les pratiques professionnelles des moniteurs d'ateliers dans la transmission de leur savoir-faire aux ouvriers. Un appel à projet de la Caisse d'Epargne a permis l'acquisition de tablettes tactiles adaptées. Rapidité de mise en œuvre, autonomie, légèreté, simplicité d'utilisation, mobilité sont rapidement des qualités reconnues. L'outil modifie d'emblée le statut de l'écrit et du livre qui ont parfois laissé des souvenirs négatifs aux personnes accueillies. La tablette est un outil tactile qui fait appel à plusieurs sens : le toucher, l'ouïe, la vue. C'est un moyen permettant de choisir la voie cognitive la plus adaptée, celle qui sera la plus efficace. Lors des sessions d'apprentissages individuels, nous ob-

servons que la tablette permet une mise à distance de l'ouvrier avec le terrain et le collectif. Durant plusieurs mois, Véronique Roussillat, accompagnatrice socio-professionnelle, s'est attachée à utiliser ce nouvel outil.

### ■ Un outil pédagogique et ludique

David Villot, ouvrier paysager, a pu créer des séquences d'apprentissage sur l'organisation d'une journée type et sur l'utilisation de matériel spécifique à son activité. La tablette lui permet de poser un regard extérieur sur lui-même, mieux comprendre son positionnement et participer à l'évolution de ses pratiques. Outre la fonction « caméra », la fonction « enregistrement audio » permet d'en-

registrer pour mieux s'écouter. Cette démarche lui a fait prendre conscience de sa diction, de son intonation et de sa fluidité de paroles.

Cédric Berthomiers, agent de production industriel, a pu participer à la réalisation d'un livret en facile à lire et à comprendre afin de présenter les activités de soutien proposées aux personnes accueillies. Cédric a su développer sa concentration et sa créativité pour donner naissance à ce catalogue adapté.

Christophe Barny, ouvrier peintre, a pu créer un quizz sur les matériels et produits utilisés dans son atelier. Le simple fait de créer cet outil lui a demandé concentration et recherches, ses savoirs ont été consolidés. Les réponses deviennent alors plus aisées.



Véronique Roussillat souligne : « J'ai vite considéré l'utilisation de la tablette comme un outil pédagogique ludique qui permet à chacun de devenir acteur dans ses apprentissages. Son utilisation relativement simple et intuitive complète l'offre d'accompagnement et permet de travailler autrement. Son utilisation lors de l'activité de soutien « reconnaissance des végétaux », a facilité l'intégration des savoirs applicables sur le terrain. Les moniteurs techniques commencent progressivement à s'intéresser à ce nouvel outil avec l'idée de s'en saisir pour travailler sur des apprentissages professionnels (utilisation du matériel sous la forme de vidéo, ou d'étapes) ou dans certaines mises en situation filmées qu'ils pourront ensuite analyser (comment je me place, comment je m'exprime). D'autres fonctions de cet outil sont encore à développer, à nous d'en imaginer les apports pour chacun. »

Céline Detante  
Cadre socio-éducatif Secteur Travail  
[cdetante@adapei36.fr](mailto:cdetante@adapei36.fr)



## De nouvelles recrues au secteur Habitat-Vie Sociale

Le secteur Habitat Vie Sociale connaît une belle rentrée des classes 2019 avec la prise de fonctions de plusieurs nouvelles recrues.

Le 1<sup>er</sup> septembre est arrivée Mme Florence BALLY qui occupait depuis novembre 2014, au Siège social, les fonctions d'Assistante Ressources Humaines. Ayant la volonté de conjuguer ses compétences avec les réalités du terrain, elle rejoint le secteur Adultes au poste d'Assistante de Direction, à laquelle s'ajoute la mission de coordination des services administratifs et généraux. Ce poste était jusque-là tenu par Mme Sophie MONSACRE CHABENAT qui a fait le choix également de changer de secteur en rejoignant l'équipe du siège social au poste d'Assistante Administrative. Ces mobilités internes mettent à l'honneur ces deux professionnelles désireuses de faire partager leurs qualités et leurs savoirs au niveau associatif.



Mme Séverine DESMARCHELIER

Au 1<sup>er</sup> octobre 2019 sont intégrées Mme Séverine DESMARCHELIER et Mme Valérie NATIVEL, toutes deux fortes d'une formation qualifiante et d'un parcours riche et diversifié dans le secteur du médico-social. Mme Séverine DESMARCHELIER, dotée d'un CAFERUIS, dispose d'une solide expérience de près de vingt ans, acquise tour à tour aux postes d'Educatrice spécialisée, d'Assistante de service social et de Coordinatrice. Elle prend les fonctions de Cadre Socio-Educatif aux côtés de

l'équipe de direction actuelle. Mme Valérie NATIVEL, titulaire des diplômes d'état d'Educatrice spécialisée et d'Educatrice de jeunes enfants, a exercé durant une dizaine d'années aux postes de Coordinatrice de projet d'une unité de vie, de Travailleur social et de Responsable d'un centre d'accueil de jeunes enfants. Elle intègre le Foyer d'Accueil Médicalisé Renée-Gilbert au poste de Coordinatrice Educative, véritable courroie de transmission entre l'équipe de direction et l'équipe socio-éducative. Dans le même temps, M. Emmanuel DEVEAU, Cadre Socio-Educatif depuis janvier 2015 au FAM, bénéficie lui aussi d'une mobilité interne pour exercer son métier au Foyer d'Hébergement et au Foyer de Vie de Puy d'Auzon. Il vient occuper le poste laissé vacant cet été par M. Stéphane ROUSSILLAT à l'issue d'une carrière évolutive et respectable de 28 ans au sein de l'Adapei 36.

Il est à noter que les trois cadres intermédiaires, Mme Séverine DESMARCHELIER, M. Emmanuel DEVEAU et Mme Marlène PIJOL sont amenés à intervenir sur l'ensemble du secteur Habitat-Vie Sociale et pas seulement sur un établissement en particulier. C'est une volonté de leur directeur, M. Charlie LODIN qui organise ainsi le partage des responsabilités assurément nécessaire pour garantir une bonne continuité de service sept jours sur sept, dimanches et fériés compris, de jour comme de nuit, ce qui permet la tenue d'un service d'astreinte 24h sur 24h opérés par les quatre cadres du secteur sur l'ensemble des établissements ainsi que sur le SAVS.

Bonne rentrée à vous !

*Florence BALLY, assistante de direction et coordinatrice des services administratifs et généraux - Secteur Habitat-Vie Sociale - [fbally@adapei36.fr](mailto:fbally@adapei36.fr)*

## Nouvelle saison sous le signe de l'inclusion pour l'US Saint-Maur Football



Notre équipe de football repart pour une nouvelle saison avec de nouvelles ambitions. Le projet autour de l'inclusion aboutit puisque c'est désormais sous les couleurs de l'US Saint-Maur Football que notre équipe reprend le championnat interrégional de sport adapté ! Ce projet résulte d'un partenariat riche et construit depuis 2013 avec le club et le soutien de la municipalité. L'équipe de l'Adapei36 laisse place l'US Saint-Maur, section sport adapté, affiliée à la fédération française de football. Une réunion pour lancer la saison a eu lieu le 17/09, l'occasion pour l'équipe d'encadrement composée d'Emilie AUGRAS (FAM Renée Gilbert), de Sylvain MATHE (SAVS l'Espoir) et de Pedro DUQUE LOPEZ (Foyer d'Hébergement) de fixer de nouveaux objectifs avec la quinzaine de joueurs issus des divers établissements et services de l'Association, qui seront bientôt rejoints par de nouvelles recrues venues de l'extérieur. Les entraînements ont lieu chaque mardi de 17h15 à 18h30 au stade de Saint-Maur. Un nouveau challenge se prépare puisque le samedi 9 novembre, le club accueillera, pour la deuxième année consécutive, la journée de championnat régional où plus 80 footballeurs se rencontreront lors de plusieurs oppositions. L'entrée est gratuite et ouverte à tous, de 9h à 13h. Comptant sur vos encouragements, Amitiés sportives,

*Charlie LODIN, Directeur du secteur Habitat-Vie Sociale  
[clodin@adapei36.fr](mailto:clodin@adapei36.fr)*



# Habitat-Vie Sociale

Foyer d'hébergement Odette Richer / Foyer d'Accueil Médicalisé Renée Gilbert  
Foyer de vie et Foyer d'hébergement de Puy d'Auzon  
Service d'Accompagnement à la Vie Sociale l'Espoir

## Visite du Musée du Macaron à Montmorillon

Pendant la période estivale, Jonathan, Victoria, Laurent, Nathalie et Geneviève, accompagnés d'Hélène Chézeaux, ont pu emprunter sur le chemin de la gourmandise. Après un pique-nique ensoleillé au bord de la Gartempe, le célèbre Musée du Macaron de Montmorillon leur a ouvert ses portes pour leur dévoiler son histoire et ses secrets. Une petite dégustation a clos cette belle journée, appréciée par l'ensemble des participants.

*Estelle BRISSON, Coordinatrice  
secteur Habitat-Vie Sociale  
ebrisson@adapei36.fr*



## Sortie au domaine viticole et à l'Abbaye de Fontevraud

Comme chaque année, l'approche de l'été nous conduit à de belles sorties ; notamment une à but culturel avec ambiance conviviale garantie, est proposée aux personnes du Foyer d'Hébergement Odette Richer. Cette année, direction le département du Maine-et-Loire en région Pays de la Loire !

Après concertation et échanges des personnes souhaitant participer à cette sortie, le site culturel retenu sera l'Abbaye de Fontevraud à la demande d'Emilie, une jeune femme accueillie au foyer qui est née en Angleterre, car cette Abbaye héberge, entre-autres, les gisants de la dynastie de certains descendants des Plantagenets mais nous y reviendrons ultérieurement.

C'est ainsi que le 22 juin, par une journée ensoleillée, nous avons pris la direction de Fontevraud.

Tout d'abord nous sommes allés visiter le Domaine des Ellettes, une exploitation viticole, situé sur la commune de Varrains, à quelques kilomètres de Saumur, car ce que nous n'avons pas dit c'est que parallèlement à cette sortie, nous avons une mission : trouver et acheter le vin pour la fête de l'été des foyers...

Un bref exposé a eu lieu avec les viticulteurs, depuis le processus de vendanges, de fermentation, la mise en bouteille et enfin la dégustation pour les adultes qui le souhaitaient. Chacun a pu poser ses questions puis une fois le vin choisi, nous avons pris notre commande pour la fameuse fête. Un vif remerciement a été exprimé auprès des acteurs de cette journée qui ont su faire preuve de pédagogie et engager des échanges intéressants.

Ensuite, nous avons pique-niquer.

Un repas placé sous le signe de la bonne ambiance, de conversations sympathiques, a clos cette première partie de journée avant une petite présentation historique de L'Abbaye de Fontevraud, une vaste cité monastique héritée du Moyen Âge, qui allait guider notre seconde partie de journée.

Cette visite culturelle a permis de proposer aux participants un pan de l'histoire de France ; la découverte des gisants de Richard Cœur de Lion et d'Aliénor d'Aquitaine. Suite à la visite de ce monument, un passage par la boutique a permis à chacun de pouvoir ramener un petit souvenir.



Cette journée ponctuée d'histoire s'inscrit dans une longue tradition de sorties à but culturel, basées sur l'intérêt de découverte et de connaissance du patrimoine de notre belle France, mais cette sortie doit également rimer avec sympathie, enrichissement personnel et culturel.

Ce moment de partage est tellement apprécié qu'à peine revenus, les participants demandaient déjà quelle serait la prochaine excursion... suite au prochain épisode !

*Jean François Bazier, Moniteur Educateur sur le Foyer d'Hébergement  
jfbazier@adapei36.fr*

*Richard Kleindienst, AMP sur le Foyer d'Hébergement  
rkleindienst@adapei36.fr*





## NOUS AUSSI DANS L'ACTION.

Tout au long de l'année l'association se bat pour le bien être des personnes en situation de handicap aussi bien sur le plan français que sur l'Europe. Depuis plusieurs années la bataille était le droit de vote. Le résultat est là maintenant, pour les personnes sous tutelle ou curatelle, le juge n'a plus le droit d'enlever ce droit. Pour les élections Européennes elles pouvaient voter à la seule condition de se faire inscrire. Maintenant ce droit est acquit. Les personnes en situation de handicap doivent faire partie de la société comme n'importe qui avec le handicap en plus qu'il faut gérer.

Être autonome c'est pouvoir décider de sa vie. Tout le monde doit l'être selon ses capacités. Il y a des avancés, les juges n'ont plus à intervenir dans la vie personnelle d'une personne en situation de handicap. Il reste encore beaucoup de chose à faire pour aider ces personnes dans la vie de tous les jours. Dans les administrations il y a beaucoup de bureaux ou il est difficile d'y accéder dans de bonnes conditions. Dans les villes il y a souvent des obstacles. A Châteauroux des choses sont faites, on avance mais il reste du travail à faire. Ce ne sont que deux exemples mais il y en a bien d'autres endroits ou il faudrait intervenir.

## DELEGATION DE L'INDRE

Le délégué du département et son équipe travaillent en étroite collaboration avec le siège qui lui demande de faire remonter le ressenti des adhérents. Il faut préparer l'assemblée générale qui aura lieu à Paris en novembre. En cette fin d'année il faut aussi trouver des lots pour les tombolas du travail et des foyers, des actions servant à alimenter les dépenses. Le délégué départemental est à l'écoute de toutes personnes pouvant venir en aide ou avoir une question sur le handicap intellectuel.

## POUR NOUS CONTACTER

Délégation de l'Indre.  
NOUS AUSSI,  
2 Avenue de la forêt,  
36250 Saint-Maur.  
Téléphone : 06 61 45 71 42



# Vie Associative

Association en mouvement

Retrouvez toute l'actualité de l'Adapei 36 sur notre page facebook [www.facebook.com/adapei36](http://www.facebook.com/adapei36) et sur notre site internet [www.adapei36.fr](http://www.adapei36.fr)



## EN BREF...



### DES BRIOCHES .....

L'opération brioches est une action nationale mise en place par l'UNAPEI. 1 semaine par an, sur les marchés du département et dans différents magasins de l'agglomération, l'Adapei 36, grâce à l'engagement des bénévoles, Administrateurs, professionnels, relaient cette opération afin de collecter des fonds au profit des personnes en situation de handicap.

Cette année, l'Opération a pu compter sur un nouveau membre, le Directeur Général de l'Adapei 36, M. Fily, qui a accompagné des résidents et des Administratrices, en participant à la tenue d'un stand.



### CAMBRIOLAGES .....

Cet été, le secteur Enfance-Adolescence a été victime de 2 cambriolages en 1 mois.

Les cambrioleurs se sont introduits dans les locaux par la force dégradant ces derniers.

Ils ont volé 10 iPad neufs mais également du matériel informatique, vidéo, des téléphones et l'ensemble des lots (TV, gyropode, drone, entrées pour des parcs ...) prévus pour le loto du 8 décembre prochain. Loto qui a pour objectif d'offrir un séjour à Disney pour des ados de l'Ime.

Pour achever ce méfait, les malfaiteurs sont repartis avec un véhicule de service qui a été retrouvé calciné à Cap Sud.

Tous ces vols engendrent un traumatisme, un sentiment d'insécurité et de d'inquiétude pour les enfants et adolescents mais aussi pour les professionnels. Ils les privent également de matériel utilisé au quotidien pour l'accompagnement.

L'Adapei 36 défend les valeurs de Respect, de Citoyenneté et de solidarité pour tous. Des valeurs que ces individus ne semblent pas connaître...

## Bulletin d'Adhésion

Vous souhaitez soutenir notre action pour promouvoir les capacités des personnes en situation de handicap et obtenir des solutions d'accueil et d'accompagnement qui leur sont nécessaires.

Rejoignez-nous. Grâce à vous, nous sommes plus forts pour faire entendre leur voix comme celles de leurs familles.

***Votre adhésion, c'est notre force...***



Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ..... Profession : .....

Adresse : .....

CP - Ville : .....

E-mail : ..... Tél. : .....

- ☐ J'adhère à l'Adapei 36 et je vous joins un chèque de 60 €  
→ Pour la réception du Journal trimestriel L'ESPOIR, j'opte pour la version :  
☐ Papier - par courrier ☐ Numérique - par e-mail
- ☐ En plus de mon adhésion, je fais un don de ..... €
- ☐ Je désire être contacté(e) pour recevoir plus d'informations

Date

Signature

*Bulletin à retourner complété, accompagné de votre règlement par chèque - libellé à l'ordre de l'Adapei 36 - à :  
Adapei 36 - 2 bis, Avenue de la Forêt - 36250 Saint-Maur*